

Notes d'adaptation des sous-tâches :

Sous-tâche #1

- Il serait bon que l'élève commence un journal de bord dans lequel il inclura un lexique, un glossaire et ses brouillons.

Sous-tâche #2

- Voici un site Internet de musée de langue française :
Le Musée Virtuel de la Nouvelle-France
www.vmnf.civilization.ca

Sous-tâche #3

- L'enseignant doit bien déterminer si les élèves vont pouvoir lire certains textes de langue française qui traite de la théorie du peuplement autochtone de l'Amérique du Nord et aussi qui expose certains mythes de création de certaines nations autochtones. Sinon, l'enseignant doit d'abord introduire l'information nécessaire avant de remettre B.L.M. 3.1 entre les mains des étudiants.

Sous-tâche #4

- Nous avons ajouté deux B.L.M. (4.1 et 4.2) afin de donner un meilleur soutien pour la mini-recherche.

Sous-tâche #5

Sous-tâche #6

- Nous avons développé une séquence spécifique de trois travaux pour la septième année et trois pour la sixième année qui accompagnent chacun des B.L.M. 6.1 à 6.3 pour la sixième année et B.L.M. 6.4 à 6.6 pour la septième année. Pour 6.1 et 6.4, le schéma d'un bon résumé est développé et les élèves n'ont qu'à le compléter (6.1r et 6.4r). Pour 6.2 et 6.5, un graphique est déjà développé pour l'élève et les premiers mots de chaque paragraphe sont indiqués (6.2r et 6.5r). Pour 6.3 et 6.6, les élèves doivent faire le résumé seul et le remettre pour l'évaluation.
- L'enseignant d'immersion passera peut-être outre les questions détaillées du document anglais.

Sous-tâche #7

- L'auteur de langue anglaise fait référence à certains B.L.M.; il réfère à certaines rubriques qui n'ont pas de numéros de B.L.M. mais qui se trouvent dans les rubriques de langue anglaise. Nous avons ajouté deux B.L.M. (7.1 et 7.2) qui servent de grilles de recherche, une pour la 6^{ième} et l'autre pour la 7^{ième}.

Sous-tâche #8

- Nous avons ajouté B.L.M. 8.2 comme modèle de lettres éditoriales soumises au journal Le Droit d'Ottawa en mars 2004. L'enseignant préférerait peut-être imprimer de leur site Web (www.cyberpresse.com).