

À noter:

Il s'agit ici d'une adaptation pour les classes d'immersion et de français intensif de l'unité *Settling a New Country, Aboriginal People/New France*. Lors du déroulement de l'unité, il est d'une importance primordiale de consulter le document original de langue anglaise ainsi que les adaptations suivantes :

- La liste d'attentes tirée du *Ontario Curriculum French as a Second Language Extended French Grades 4-8 French Immersion Grades 1-8 2001*
- Le lexique
- Les notes pour adaptation des sous-tâches à ajouter à la section *Teaching /Learning*
- Les traductions des feuilles reproductibles (BLM)
- Les feuilles reproductibles supplémentaires
- Les rubriques pour le français
- Il est suggéré que l'élève commence un journal dans lequel il inclura un lexique, son glossaire, ses notes et ses brouillons.