

Sous-tâche 5 BLM 5.1

Le questionnement et la lecture dans le but d'obtenir des informations

Lors des activités suivantes, tu devras faire du travail de recherche indépendamment. La qualité de ton travail dépendra des questions que tu te poses.

Saisir le sens

Quand tu joues à la balle, tu n'attends pas, debout sans bouger, que la balle vienne à toi. Tu cours après la balle, tu calcules où la balle va tomber, et tu essaies de l'attraper. Quand tu lis un texte, tu ne vois pas simplement des mots. Tu dois comprendre le sens du texte. Voici comment améliorer cette habileté.

Questions, notes et revue

Lorsque tu lis dans le but de faire de la recherche, il est suggéré **de dresser une liste de questions** avant de commencer la lecture, **de prendre des notes** tout au long de la lecture et ensuite, de faire **une revue** de ce que tu as appris.

Les clés nécessaires pour déterminer le sens d'un texte

Il y a plusieurs indices présents dans les textes de ressources.

- lire le titre et sous-titres;
- lire le premier paragraphe;
- lire les résumés;
- étudier les illustrations et les en-têtes; et
- rechercher des mots écrits en **caractère gras** ou en *italique*

Lorsqu'une activité est introduite, écris deux questions qui te viennent en tête et qui seront discutées avec ton groupe de travail. Utilise les questions telles que: Où? Quand? Comment? Pourquoi? et Si?

Activités:

Les structures sociales médiévales

Les influences religieuses

Les histoires et les légendes

Les créations et la construction

Les styles de vie, la famille et les divertissements

Questions:

(Afin de pouvoir mieux élaborer ton travail, utilise ton cahier ou un papier ligné. Écris le nom des activités, suivies de questions que tu auras posées.)