|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Niveau scolaire :** | **Zones du CECR :** | **Domaine d’étude :**The Ontario Social Studies CurriculumA. ou B. |

|  |
| --- |
| [**Adapted Elementary Wording for Ontario Catholic School Graduate Expectations**](http://iceont.ca/resources/ontario-catholic-school-graduate-expectations/) |
| **Dans cette planification, les attentes qui seront mises en évidence sont :** |

|  |
| --- |
| [**La grande question**](https://drive.google.com/open?id=1mIa22UNp6A3HZUbLxlf8VGMlJU0u_7Eh) |
| **Passage biblique :** |
| [**Les objectifs d'apprentissage**](http://oessta-teachers.ca/wp-content/uploads/2015/10/Success-Criteria-OESSTA-3.1.pdf)**\*** |  |
| **Les contenus d'apprentissage** | *Social Studies**Religious Education - Big Ideas or Expectations* |

**\*** Traduction libre

|  |
| --- |
| **La tâche finale** |
| *Idée pour l’intégration de la technologie :* |
| **Les compétences de communication langagières** |
| [Les compétences pragmatiques :](https://drive.google.com/file/d/0ByVu_ldw5tIvZEdueU9lNzlBckE/view?usp=sharing)Les compétences linguistiques :* *lexicales :*
* *grammaticales :*

Des exemples du langage requis pour communiquer les connaissances :  |
| **Les critères de réussite possibles pour la tâche finale** |
|  |

|  |
| --- |
| **Liste des ressources possibles** |
| *Sites web**Livres* |